



POLÍTICA DE ADMISIÓN REDLAND SCHOOL

La Política de Admisión de los Programas del Bachillerato Internacional tiene como objetivo entregar información a estudiantes, apoderados y la comunidad sobre la admisión a los distintos programas que imparte el colegio.

Este documento da respuesta a la siguiente Norma:

Cultura 1.1: El colegio implementa y revisa una política de acceso o admisión de alumnos que describe claramente las condiciones para participar en los programas que ofrece. (0301-01-0100)

Programa PYP:

1. Todos los alumnos que ingresan en los niveles de Junior School, es decir, entre Pre Kinder y 4° Básico hacen parte del programa PYP, sin exclusión.
2. Redland School se complace en recibir las postulaciones de alumnos de todas las nacionalidades, cuyos padres compartan la filosofía educacional, la cual se ve descrita en nuestra Misión: *“Desarrollar al máximo las capacidades y talentos espirituales, intelectuales, físicas, artísticas y sociales de cada joven, dando especial apoyo y aliento a su unicidad y guiándolo a vivir de acuerdo a valores claros y a buscar no sólo la excelencia y felicidad personal sino también el bienestar y felicidad de sus semejantes”*. Para nuestro colegio, es importante que las familias que ingresen a Redland nos apoyen en la formación de niños y jóvenes que tengan una actitud activa frente al conocimiento, sean solidarios y abiertos a la diversidad e interculturalidad.
3. En Redland, valoramos las características individuales de nuestros alumnos, quienes presentan diferencias tanto en aspectos cognitivos, como emocionales y/o físicos. Sin embargo, evaluamos caso a caso la posibilidad de ofrecer las condiciones, tanto profesionales como materiales, para potenciar el desarrollo integral de cada alumno.
4. Nuestro proceso de admisión prioriza a los niños que tienen hermanos en el colegio y a los que son hijos de ex alumnos graduados de Redland. Por otra parte, dentro del proceso de admisión se desarrollan actividades con los niños postulantes, las cuales nos permiten observar su nivel de madurez y su potencial para aprovechar plenamente las oportunidades de desarrollo integral que ofrece

el colegio y evaluar si Redland tendrá la capacidad de motivar y potenciar al máximo este desarrollo.

5. No hay ingreso automático de ningún alumno.

Programa MYP:

1. Todos los estudiantes matriculados en los niveles de 5° Básico a 1° Medio de Redland cursan el MYP sin excepción.

Programa Diploma:

El Programa Diploma se encuentra autorizado en Redland School desde el año 1986 y desde entonces ha ido aumentando su presencia dentro del colegio, en sus inicios se trataba de un programa optativo paralelo al Plan Nacional, pero dados los cambios en el currículo DP y en el currículo nacional ambos se han ido vinculando de tal modo que ya desde el año 2017 contamos con un currículo único y basado en el Programa Diploma para los estudiantes desde 2° Medio.

El Programa Diploma empieza en junio de 2° medio y termina con los exámenes de mayo de 4° medio, no existe un proceso de admisión para los estudiantes de Redland School, pues el Programa de Diploma lo cursan todos los estudiantes.

Los estudiantes deben seleccionar sus 6 asignaturas (3 en nivel medio y 3 en nivel superior), todos cursan Teoría del Conocimiento, realizan la Monografía en 3 medio y desarrollan CAS. De esta forma, todos nuestros estudiantes reciben los beneficios del programa, esto incluye los contenidos, las habilidades y el trabajo con conceptos. Todas las asignaturas realizan sus evaluaciones internas, preparan las evaluaciones externas y lo hacen en un contexto de mentalidad internacional y diferenciación.

En el contexto chileno, todo colegio debe cumplir con el currículo nacional, es por esto que todas las asignaturas se preocupan de coordinar las habilidades y contenidos entre el DP y el Plan Nacional, de esta forma se cumplen con todos los requisitos que ambos planes de estudios requieren.

Etapas de elección de Asignaturas

Las etapas de ingreso al programa, de elección de asignaturas y de introducción al DP comienzan en 1 medio están a cargo de Coordinador(a) de DP, Director(a) de Sección, jefes de departamento, Student Care y profesores.

Las etapas se realizan durante 1° Medio y son las siguientes:

- Primer Trimestre:
 - o El Departamento de Student Care aplica un test vocacional interno que es tabulado y retroalimentado con los estudiantes, el instrumento está orientado a los gustos, intereses y aptitudes que han desarrollado en su vía escolar. Además de empezar a alinear sus opciones con sus intereses futuros.

- Segundo Trimestre:
 - o El Coordinador(a) del Programa DP realiza una introducción al programa, principalmente enfocado a la transición de PAI a DP, explicando cuáles son las similitudes, principales cambios, asignaturas nuevas, elección de asignaturas, evaluaciones internas y externas y plazos.
 - o Los jefes de cada Departamento realizan una presentación de cada una de las asignaturas, donde explican de forma general en qué consiste la asignatura, habilidades y contenidos y diferencias entre nivel medio y nivel superior.
 - o El Coordinador(a) de Programa DP coordina y realiza dos procesos de elección de asignaturas de ensayo (borradores), el propósito es preparar a los estudiantes, a que conozcan el proceso y a motivar las preguntas que puedan surgir.
 - o Los jefes de departamento recolectan información en sus departamentos sobre cada uno de los estudiantes, orientado en el perfil y motivación demostradas hasta el momento.
 - o Los profesores jefes realizan una entrevista individual donde se realiza el tercer borrador, con los otros borradores y los comentarios de los profesores de asignatura en mano los profesores jefes pueden orientar a los estudiantes en sus opciones.

- o Los apoderados asisten a una reunión informativa donde el Coordinador(a) del DP introduce el programa, explica las etapas del proceso de elección de asignaturas y se responden preguntas.

Una parte importante de la reunión va enfocada a cómo los apoderados pueden apoyar a sus hijos en el periodo de elección de asignaturas y posteriormente cómo pueden apoyarlos durante el resto de la etapa escolar.

- Tercer Trimestre:

- o Se presentan las asignaturas de Teoría del Conocimiento y CAS.
- o Los estudiantes de 1° medio en compañía de sus apoderados realizan la elección de asignaturas.

Ya en 2° Medio, los estudiantes pueden optar y solicitar cambios de asignatura. Para solicitarlo deben estar dentro de los plazos establecidos y se verifica que haya cupo en las asignaturas solicitadas. No se aceptan cambios de asignatura en 3° Medio.

Estudiantes nuevos

Si bien cualquier estudiante puede postular a los distintos niveles de nuestro Colegio cada año, se deben considerar las siguientes indicaciones:

- Para todos los niveles se realizará una evaluación diagnóstica previa a la admisión.
- Para estudiantes nuevos en el Colegio en años previos al inicio programa, dado que corresponde al Programa MYP los estudiantes nuevos deben realizar el proyecto personal y todas las asignaturas correspondientes al programa. La evaluación diagnóstica indicará las áreas y habilidades que se deben reforzar.
- Para estudiantes que estén postulando en el primer año del programa la prueba será aún más importante a la hora de entregar las áreas a reforzar, ya que una vez iniciado el programa comienza la elección de las asignaturas. Se le entregará a los postulantes la Guía de asignaturas del Diploma donde se encuentran las principales características de las asignaturas impartidas en el Colegio. La evaluación diagnóstica tendrá relación con las habilidades y contenidos de las asignaturas seleccionadas.
- De acuerdo al tiempo de ingreso del postulante, se debe hacer un cronograma de actividades que incluya la recuperación de las horas en CAS, TOK y en las asignaturas involucradas.

- Para estudiantes que estén postulando al segundo año del programa, el ingreso va a depender del establecimiento de origen del postulante. Si es un colegio con el Programa Diploma, entonces la prueba diagnóstica entregará directrices al profesor y estudiante de las áreas que se deben reforzar, pero si el Colegio no tiene el Programa Diploma, entonces se deben explicar claramente las diferencias existentes entre ambos currículos y analizar caso a caso para ver si es posible su vinculación o no.

Revisión y Difusión de la Política

El equipo compuesto por Rector, Directores de Sección y Coordinadores IB se preocuparán de realizar la revisión de esta política anualmente, pudiendo realizar cambios y actualizaciones de ser necesario. La revisión se llevará a cabo en una reunión liderada por los coordinadores de los programas del IB y se dejará registro en actas.

La difusión se realizará a estudiantes, apoderados y profesores a inicios de cada año escolar y es responsabilidad de cada coordinador organizar actividades donde se promueva el uso y conocimiento de las políticas.

Esta política junto con el reglamento interno y todos los protocolos estarán disponibles en la página web del colegio para toda la comunidad.

Última revisión: marzo de 2023
Próxima revisión: marzo 2024