



*¿Cuáles son nuestros focos?*

## PLANES DE DESARROLLO DEL CONTINUO



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB

### Foco: APRENDIZAJE BASADO EN CONCEPTOS

Como colegio, nos hemos propuesto como objetivo fortalecer el aprendizaje basado en conceptos en el continuo de los programas del IB. Esto involucra directamente abordar una parte de los enfoques de enseñanza y consolidarlo de manera pertinente de acuerdo a los contextos específicos del PYP, MYP y DP.

### Foco: DESARROLLO PROFESIONAL

Como colegio nos hemos propuesto diseñar y mantener un plan de desarrollo profesional que asegure un acceso permanente del equipo de profesores a oportunidades de actualización y desarrollo profesional en el marco de la implementación y fortalecimiento de cada uno de los programas del continuo del IB en Redland School.



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB

### Foco: TECNOLOGÍA

Como colegio, buscamos que la enseñanza y aprendizaje de los programas del continuo, es decir PYP, MYP y DP se den en un contexto de interacción entre el aprendizaje de la tecnología, el aprendizaje acerca de la tecnología y el aprendizaje de la tecnología. Sabemos que la tecnología permite desarrollar la agencia de nuestros estudiantes por cuanto les da la oportunidad de aprender en un contexto formal e informal, independiente del lugar físico en el que se realice el proceso. Lo anterior considera la incorporación de recursos tecnológicos que apoyen y amplíen los contextos de aprendizaje de los estudiantes.



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB



*¿Cuáles son nuestros focos?*

## PLAN DE DESARROLLO DEL PYP



### Foco: EVALUACIÓN FORMATIVA

Como programa apostamos a transformar la evaluación formativa en un elemento de los enfoques de la enseñanza que esté visiblemente presente en las prácticas de aula de todas las asignaturas. Esto debería redundar en un impacto positivo en el proceso de aprendizaje de los alumnos.



## PLAN DE DESARROLLO DEL MYP

### Foco: MEJORA DEL DISEÑO Y USO DE PLANIFICADORES DE UNIDADES

Al finalizar el año escolar 2023, al menos el 75% de las unidades del MYP estarán diseñadas en planificadores que cumplen con los requisitos que establece el Programa y, a través de una mejor aplicación de los Criterios de Evaluación, demostrarán evidencias de mejores logros de aprendizaje de los objetivos específicos de cada asignatura.

## PLAN DE DESARROLLO DEL DP



### Foco: FORTALECIMIENTO DEL TRONCAL TdC

El mayor desafío que enfrenta el colegio es mantener un seguimiento y una constante retroalimentación dentro de los distintos equipos de asignaturas, incorporar TdC a las asignaturas sin forzar actividades sino que vinculando el trabajo en conceptos y habilidades desde todas las áreas de conocimiento. De esta forma el objetivo principal será presentar el troncal de forma transversal y no como un aspecto aislado dentro del currículo.

